



Sommaire:

- Page 2:**
Tournoi mineur local
- Page 3:**
L'ETCAF
- Page 4:**
Le GHB
- Page 5:**
Réflexion
- Page 6-7:**
DEO Inc.
- Page 10 - 12:**
Éducation
- Page 13:**
Culture
- Page 14:**
Sécurité du revenu
- Page 15:**
Informations

N'oubliez pas que le journal Petapan est publié en format PDF au www.opitciwan.ca



BIENVENUE À TOUS

- Essence au prix du marché
- Service rapide et courtois
- Café gratuit avec plein d'essence
- Diesel commercial 24h/24
- Dépanneur - Bière froide

OUVERT
7 jours sur 7
7 h 00
à 23 h 00



Propriétaires :
Philippe Buckell
James Moar
Éric Courtois
418 765-1625

1020, rue Ouiatchouan
Mashteuiatsh (Québec) G0W 2H0



Tournoi de hockey mineur local

Kwei,

Suite au tournoi mineur local qu'on a organisé du 20 au 22 mars 2009, 94 jeunes ont participé au hockey et au ballon balai. Malgré quelques accrochages, le tournoi s'est bien déroulé. Les jeunes se sont amusés et ont bien hâte d'aller participer dans les tournois extérieurs. Bien qu'il y a eu des frais d'inscription de 20\$, il n'y a pas eu de bourse car le but de ce tournoi était d'amasser des fonds en vue du nombre élevé de participation au tournoi d'Amos qui aura lieu du 2 au 5 avril prochain.

Nous tenons à remercier les quelques parents qui ont su venir encourager leur enfant, c'est en accompagnant son jeune dans ses activités qu'il se valorise. Nous remercions également Madame Philomène Chachai, Jolianne Connelly, Marco Dello Sparba, sa conjointe Maude, Jimmy Guay, William Awashish, Marie-Anne Jean-Pierre, les étudiantes Peggy, Eden, Patricia, Cinthia et Paula ainsi que les arbitres qui ont su s'impliquer bénévolement.

Sur ce, on vous salut et dans l'espoir de voir plusieurs parents pour le tournoi d'Amos !





LE GHB (gamma hydroxy butyrate)

Autres noms : 'Easy lay', 'Ecstasy liquide', 'Soap', 'Vita-G'

Propriétés: Dépresseur du système nerveux central

Description

Synthétisé et étudié par le Professeur Henry Laborit dans les années 60, le GHB a été utilisé comme anesthésique général, comme traitement des troubles du sommeil, comme aide à l'accouchement et comme alternative au sevrage de l'alcool et des opiacés. Toutefois, en raison de ses effets indésirables dus à des doses trop élevées ou au mélange avec d'autres produits, le GHB a perdu son usage médical.

Bien que cette substance soit vendue sous le nom d'«ecstasy liquide», elle n'a rien à voir avec l'ecstasy, dérivée de l'amphétamine. On retrouve le GHB en liquide, en poudre, en capsules ou en granulés à dissoudre dans l'eau. Dissout dans un verre de boisson alcoolisée, il n'a ni odeur ni saveur (à peine un léger goût salé et savonneux).

Comparable aux effets de l'alcool mais sans "gueule de bois", 10 à 15 minutes après son absorption, le GHB produit une chaleur interne bénéfique, un état d'ivresse (dés inhibition), la relaxation musculaire et un état d'euphorie.

À noter que le GHB n'a pas de propriétés aphrodisiaques réelles, mais provoque une dés inhibition sexuelle causée par l'effet sédatif (calmant), particulièrement lorsque cette drogue est associée à l'alcool qui en multiplie les effets amnésiques et anesthésiques. D'où son surnom de «drogue du violeur».

Le GHB stimule aussi le cerveau libérant l'hormone de croissance excédentaire tellement apprécié par les culturistes. Selon l'état du consommateur et la dose, son efficacité s'étale sur 3 à 4 heures. Le GHB est ensuite dégradé en eau et dioxyde de carbone, et sa présence n'est alors plus détectable.

Caractéristiques

Dépresseur du système nerveux central avec des propriétés euphorisantes pouvant s'apparenter à l'alcool.

Somnolence qui peut aller à la perte de conscience si la drogue est absorbée avec de l'alcool ou à dose élevée.

Apparition des effets environ 15 minutes après l'absorption et durée de l'effet de 3 à 4 heures.

Peut entraîner le désinhibition sexuelle.

Peut occasionner de la confusion et une altération du jugement.

À forte dose, peut occasionner des vertiges, des nausées, des vomissements, de l'hypothermie, une diminution de la pression sanguine, de l'amnésie, une dépression respiratoire, des crises épileptiques, le coma, la mort.

Combiné à l'alcool, l'effet est multiplié.

Ne peut être détecté dans le sang ou l'urine au-delà de 12 à 24 heures après l'absorption.

Effets à court terme

Ce produit cause un état semblable à l'ébriété, plus d'euphorie que de dés inhibition. Ces effets amnésiques et anesthésiques disparaissent au bout de quelques heures.

Récemment, le ROHYPNOL, le GHB et le kétamine sont devenus très populaires dans les partys rave ou dans les clubs de nuit pour leurs effets relaxants et amnésiques. Cependant, associé à de l'alcool, à des opiacés ou à l'inhalation de substances nocives, le GHB entraîne des vomissements. La consommation excessive en même temps que le Rohypnol, la kétamine ou certains médicaments somnifères, peut s'avérer très dangereuse et même mortelle.

Effets à long terme

Le GHB consommé seul ne provoque

aucun effet nocif. Toutefois, compte tenu du phénomène de tolérance/accoutumance qui oblige le consommateur régulier à augmenter sa dose pour ressentir les mêmes effets, les risques d'un surdosage sont présents. Un surdosage se manifeste par de la somnolence, une perte de coordination, une perte générale de sensations, des vertiges intenses, des nausées.

Des doses plus élevées peuvent entraîner des convulsions, des hallucinations, l'arythmie cardiaque, une diminution de la pression artérielle, des difficultés à respirer, le coma et le décès.

DÉPENDANCE

La consommation régulière de GHB peut entraîner une dépendance physique.

Les personnes ayant développé une accoutumance devraient s'adresser à leur médecin pour faciliter le sevrage.

L'arrêt brusque d'un usage excessif et prolongé peut provoquer un sevrage dont les principaux symptômes sont des crises d'angoisse, des tremblements, de l'insomnie, des crampes musculaires, et d'autres effets secondaires désagréables et potentiellement dangereux comme de l'hypertension et une paranoïa accompagnée d'hallucinations.

Ces symptômes de sevrage apparaissent entre 1 à 6 heures après la dernière prise et disparaîtront après 2 à 21 jours en fonction de la dépendance.

(Source : Centre communautaire d'intervention de dépendance, L'Étape).

Pour plus d'informations :

Contactez les intervenants en toxicomanie au numéro suivant : 819 974 8822

Martine Awashish

Jacquelin Awashish

Paul-Yves Weizineau

Agent de prévention en toxicomanie

Services de santé Opitciwan

1ère partie
suite à la page suivante

Par Sheila Cloutier

Au moment où nous, peuples autochtones, nous engageons sur la voie de l'autonomie gouvernementale, afin de reprendre en mains notre destin ; plusieurs questions demeurent à considérer et à travailler avec soins, sur le plan personnel autant que sur le plan de la Nation. La voie est longue et à tout le moins éprouvante. Elle a tendance à nous chavirer durement lorsque nous auscultons les blessures de nos âmes, dans l'espoir d'atteindre la paix intérieure. Le but ultime étant de prendre l'entier contrôle de nos vies, guidé par le Créateur et la sagesse de l'Univers.

Nos communautés sont pectées de douleur et de confusion, alors que l'alcool et les drogues y deviennent les moyens privilégiés de modification de la conscience. Ce choix amène pourtant des conséquences désastreuses en termes de pertes de vies, de morbidité, de coûts socio-économiques et autres. La plus dévastatrice et insidieuse de ces conséquences demeurant l'attaque des forces morales... Le tout culminant en perte de liberté.

Cette attaque à notre force morale a mené à une plus grande dépendance envers l'alcool et les drogues ainsi qu'envers d'autres personnes et systèmes.

Cet état de faits n'est pas spécifique à nos communautés autochtones, mais est en fait représentatif d'un problème beaucoup plus vaste : Celui inhérent à la société dans son ensemble. De plus, le long historique de paternalisation des autochtones nous conditionne à céder à toutes ces dépendances, dont les impacts sur notre peuple sont évidents et remontent à loin.

Les dépendances peuvent être réparties en trois catégories principales :

Les dépendances à des substances comme l'alcool, les drogues, la nicotine, la caféine et la nourriture.

Les dépendances à des activités comme le jeu à l'argent, l'accumulation de richesses, le travail, la religion ou la sexualité.

Les dépendances à des personnes comme à travers les relations amoureuses ou le besoin excessif d'être pris en charge ou contrôlé par les autres.

Toutes ces dépendances sont fortement enracinées dans nos communautés. Les conséquences les plus évidentes sur la



La violence conjugale est souvent criminelle

Qu'est-ce-que la violence conjugale?

LA VIOLENCE CONJUGALE S'EXERCE TOUJOURS DANS LE CADRE D'UNE RELATION AMOUREUSE; QU'ELLE SOIT ACTUELLE OU PASSÉE.



Cette forme de violence, qui a pour effet de compromettre l'intégrité de la personne qui en est victime, se manifeste par des comportements quotidiens, depuis les menaces verbales, le harcèlement, les coups superficiels jusqu'aux blessures graves, en passant par l'agression sexuelle et la violence psychologique et économique.

La violence conjugale est une façon de contrôler l'autre et non pas le résultat d'une perte de maîtrise de soi.

L'agresseur emploie plusieurs stratégies de contrôle dans le but de dominer sa victime et de s'assurer qu'elle ne le quittera pas. Ce cycle de violence se présente en quatre phases.



Que puis-je faire pour aider une victime de violence conjugale?

Le rôle des témoins et des proches est crucial. Vous devez aider les victimes à briser le mur du silence. Vous pouvez soutenir les personnes qui subissent de la violence dans un contexte conjugal.

- Soyez à l'écoute.
- Accompagnez les vers les ressources d'aide.
- Informez les des scénarios de protection mis à leur disposition.
- Gardez le contact avec les enfants s'il y a lieu.

Mais surtout, passez à l'acte.

Parce que vous avez le recul et la force dont une victime a besoin, vous avez le pouvoir de l'aider. Faites des démarches avec elle et fournissez lui des renseignements utiles. Les ressources sont là pour vous aider. N'hésitez pas à les consulter.

Principales formes de crimes commis dans un contexte conjugal au Québec

- Voies de fait simples
- Menaces, séquestration
- Harcèlement criminel
- Voies de fait armées causant des lésions corporelles
- Aggressions sexuelles
- Homicides et tentatives de meurtre

Source: La criminalité commise dans un contexte conjugal - Statistiques 2007, ministère de la Sécurité publique

SI VOUS ÊTES TÉMOIN D'ACTES CRIMINELS COMMIS DANS UN CONTEXTE CONJUGAL, FAITES LE 9 1 1. CEST UN DEVOIR.

Qu'arrivera-t-il si vous appelez la police pour dénoncer une situation de violence conjugale?

Parce qu'il en va de la sécurité de la victime, soyez assuré que les services policiers prendront vos propos au sérieux.

Les policiers sont formés pour intervenir dans de très courts délais auprès des victimes et des agresseurs.

Des techniques d'approche efficaces sont utilisées afin de sécuriser les témoins ainsi que les personnes en détresse.

Ces méthodes sont aussi utiles pour contrôler des situations risquées ou pour maîtriser une personne dangereuse.

Il est possible que les policiers vous demandent de raconter ce que vous avez vu ou entendu et qu'ils veuillent recueillir votre témoignage par écrit.

Dénoncer des gestes de violence conjugale n'implique pas nécessairement un témoignage à la cour.

Pour plus d'information sur le processus judiciaire, consultez le site d'Éducaloi, à l'adresse www.educaloi.qc.ca/abonport/

Les actes criminels commis dans un contexte conjugal

17 343 INFRACTIONS ONT ÉTÉ ENREGISTRÉES PAR LES CORPS POLICIERS POUR DES ACTES CRIMINELS COMMIS DANS UN CONTEXTE CONJUGAL.

83 % DES PERSONNES VICTIMES DE CRIMES COMMIS DANS UN CONTEXTE CONJUGAL SONT DES FEMMES ET 17 % SONT DES HOMMES.

45 % DES AGRESSEURS ÉTAIENT LE CONJOINT DE LA VICTIME, 41 % UN EX-CONJOINT ET 14 % UN AMI INTIME.

Chez Cuizen Gagnez du temps Sauvez de l'argent

Aliments secs / non périssables
Fournitures de cuisine
Produitsposables et d'emballage
Aliments surgelés/réfrigérés
Entretien
Appareils de qualités professionnelles



Nous avons des chèques cadeau
en vente en magasin en tout temps.

Nous faisons la livraison en entreprise,
vous pouvez donc placer vos commandes
par téléphone au 418 275-9111

**Nous sommes ouvert au public,
donc pas de carte
de membre nécessaire.**

CUIZEN
L'entrepôt Libre-service



885, boul. St-Joseph
Roberval (Québec) G8H 2L8
Tél. : 418 275-9111
Télec. : 418 275-8376
www.cuizenlibreservice.com



Vous voulez un repas gratuit ? Achetez une carte fidélité. Pour détails, venez sur place.

**Restaurant ouvert
tous les jours
de 7.00 à 20.00**

À toutes les semaines
nous ajoutons des nouveaux
plats pour votre plaisir.
Venez fêter vos amis sur place
ou nous pouvons préparer
votre repas pour emporter
Certificats cadeaux disponibles

Commandes téléphoniques
acceptées 819 974-1862

Venez manger sur place ou chercher votre repas préféré
Une petite fringale ? Venez prendre un café et une pâtisserie
Nous offrons plusieurs choix de repas sur notre menu du jour

Pizza
Poutine (cinq sortes)
Hamburgers angus
Sous-marins
Poulet
et plusieurs autres

Pour recevoir notre menu via internet,
envoyez votre adresse courriel à rogerrioux@hotmail.com
et il me fera plaisir de vous faire parvenir notre menu.



Forum de parents 2009

Tel que mentionné dans un article précédent, je me suis engagée à effectuer un retour sur le forum de parents tenu à Opitciwan, le mardi 24 février.

Nous y avons dénombré une soixantaine de participants dont trente-quatre parents. Les organisateurs ont proposé différentes pistes de réflexion portant sur les thèmes suivants : la réussite scolaire, la communication, l'engagement, l'absentéisme et le développement des enfants de zéro à cinq ans.

Bien sûr, je ne peux faire état ici de toutes les suggestions et commentaires reçus compte tenu de l'espace disponible pour cet article. Je me limiterai donc à un survol tout en souhaitant que plusieurs parmi vous se procureront le compte rendu, lequel est disponible aux services éducatifs.

Les propositions obtenues lors de la mise en commun résument bien,

à mon avis, le message des parents. Voyons leurs suggestions :

Créer une table de concertation en collaboration avec les parents afin de contrer l'absentéisme scolaire.

Prévoir la tenue d'un cercle de partage pour aider les parents à intégrer leurs enfants à l'école.

Instaurer un partenariat avec les services sociaux pour mieux actualiser la mission du Conseil.

Développer des classes ayant des programmes enrichis au secondaire pour motiver les élèves plus performants.

Mettre sur pied un réseau de parents bénévoles dans le but d'aider les enfants handicapés à intégrer l'école.

Assurer une plus grande stabilité au niveau du personnel afin de créer un climat d'apprentissage motivant et stimulant.

Prioriser au niveau du Conseil et des écoles la diminution des retards sco-

laire en rehaussant les exigences et en respectant les programmes. Prendre les mesures nécessaires pour contrer l'absentéisme chez le personnel enseignant.

Utiliser quotidiennement l'agenda scolaire afin de favoriser une meilleure communication avec les parents.

Prévoir une plus grande disponibilité des enseignants pour rencontrer les parents après les heures scolaires.

Informier davantage les jeunes concernant les choix de carrière afin de les motiver et de mieux les diriger vers le cégep.

En conclusion, je tiens à souligner une dernière suggestion formulée par certains parents. Ceux-ci auraient souhaité que nous prévoyions plus de temps pour la tenue de ce colloque. Ils suggèrent également que nous réservions un moment afin de favoriser des échanges avec le



personnel enseignant. Ce message s'avère intéressant et sans doute nous en tiendrons à l'avenir.

Lisette Petiquay
Directrice Secteur Éducation

Atikamekw arimwewin acitc nehiro otamirohin

Nit arimikowawok onikihikonanak.

Memantcic ki wi tipatcimoctatinawan e ici otamirotcik kinitcaniciwaw ota ka ici otamiroian.

Masinahikewok, tapwatckewok kaie nanikotin nehiro otamirowok. Tawok ka mikisikwasotcik, mictikoriw ka masinaskisikik kaie tawok irinikaniw ka nehirowaspitacik. Tan kotc e ici takonik ke irapatcitatcik ekoni e ici otamirotcik.

Kiskeritakosiwok e micta sakitatcik aneriw e ici otamirotcik.

Ki ka wapamawawok kaskina kitci pe kiwewotacik ka ki ocitatcik ickwa kiskinohamatonaniwoke otehimin pisim.

Matci ki ka ki pe nta kanawapatamwan kinitcanic ka ki ici otamirot.

Mikwetc, matcacikw.

Jacqueline Clary
Langue atikamekw et culture





Le "Carnaval" 2009 à l'école Niska 25 février 2009



Un groupe d'élève, sous la supervision de Mme Guylaine Fortin et M. Richard Trudel attendent les con-



On se prépare pour une autre activité et on écoute les consignes de Mme Jacqueline Méquish. Qui sera le ou



On se prépare pour un autre jeu et on établit notre stratégie



Peu importe le résultat, le travail de collaboration, d'exécution des actions en harmonie avec le groupe, c'est le résultat qui compte



On les voit à l'oeuvre. La force d'équipe, c'est la somme des efforts du groupe.



Quelque soit le groupe d'âge, on est concentré et on écoute les consignes



Voici un groupe heureux du résultat.



La participation est très importante, on s'encourage et on se respecte

L'atelier de cuisine et de culture

L'atelier de cuisine et de culture suscite beaucoup d'intérêt auprès des élèves. Madame Jacqueline Méquish vérifie le travail des élèves. Les élèves exécutent les directives de leurs enseignantes et ils vérifient la quantité d'ingrédients.





La Semaine québécoise des adultes en formation

Cet événement met en valeur le travail des nombreux acteurs des secteurs de l'éducation des adultes et de la formation continue. Mais, il permet avant tout de rendre hommage à la détermination de tous ceux et celles qui ont entrepris une démarche de formation et qui l'ont menée avec brio. Ces personnes sont un exemple pour toute la population. Nous vous présentons quelques témoignages des étudiantes en cours de Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan.



Kwei,

Je suis étudiante et maman de 4 enfants. J'ai 30 ans et c'est ma troisième année en formation générale au cours des adultes Laure-Conan à Chicoutimi, dans le but d'obtenir mon D.E.S. L'an prochain, ça va être ma dernière année et puis je vais me diriger vers le cégep en technique d'éducation spécialisée. Cette année, il y a eu beaucoup de changements, le personnel du Centre avaient fait des démarches pour avoir une classe pour les étudiants autochtones. Ce qui est arrivé! Depuis septembre 2008, on a notre propre classe où on est entre 20 et 25 étudiants(es) d'un peu partout : Wemotaci, Mashteuiatsh, Pessamit et Opitciwan bien sûr. Je suis heureuse qu'on ait eu une classe à nous, ça m'a donné beaucoup de courage, je me sens plus à l'aise et confiante. De même, à chaque 2 semaines, il y a toujours des activités d'organisées, soit à l'intérieur de l'école ou à l'extérieur. Enfin, tout ça pour dire que je suis heureuse et j'espère de nouveaux visages bientôt.

Élina Awashish, étudiante au Centre d'éducation aux adultes Laure Conan.



Aujourd'hui, on m'a proposé d'écrire un petit mot pour représenter l'école où je vais. Pour commencer, il y a plus de trois ans que j'avais le goût de reprendre mes études. Je les avais laissées tomber pendant plusieurs années. Je savais qu'il y avait une formation générale dans notre communauté à Obedjiwan. Mais je savais aussi qu'il y avait une formation au Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan à Chicoutimi et je voulais recommencer mes études. Je me voyais plus souvent en ville pour approfondir ce que je voulais aller chercher. Donc, j'ai décidé de partir et d'aller étudier. En tant que mère, ce n'est pas toujours facile. J'ai constaté que je devais aussi éduquer mes enfants.

Cette année, il y a eu du changement au Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan. Il y a maintenant une classe autochtone. J'aime beaucoup être avec les autres. Depuis le début de l'année, nous avons participé à différentes activités. Nous sommes allées au Carnaval à Québec, à la pulperie et dernièrement nous sommes allées à la cabane à sucre à Laterrière.

Selon moi la classe est vraiment intéressante! Aujourd'hui, je suis motivée au niveau de mes études et j'espère que je poursuivrai jusqu'à ce que j'atteigne mon but.

Mabelle Anouk Awashish, étudiante aux Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan



Depuis mes années de fréquentation scolaire, cette année a été l'une des plus spéciales pour moi. Pourquoi?

Parce que notre école, le centre Laure Conan de Chicoutimi a créé une classe principalement pour nous les Autochtones.

Cette classe, adaptée à nos besoins, facilitera la réussite de plusieurs d'entre nous. Ce nouvel environnement nous offre un excellent encadrement et moi je l'apprécie vraiment. Nous avons des professeurs, des intervenants, des orienteurs formidables, très impliqués auprès de nous et j'en profite pour leur dire un gros merci ! Même si les matins ne sont pas tous faciles, j'ai toujours mon rêve auquel je m'accroche et il y a toujours ma fille auprès de moi qui me rappelle toujours pourquoi je suis ici...

Je vous souhaite d'accomplir tout ce que vous désirez dans votre vie! Bonne chance !

Nin Warowik Denis-Damée, étudiante Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan

J'ai moi-même vécu une expérience de suivre des cours aux adultes ici à Chicoutimi. J'ai terminé mon diplôme d'études secondaires dans ce centre qu'on appelait dorénavant le Centre d'éducation aux adultes 216 en 1996. De voir aujourd'hui tout le soutien qu'on apporte aux Premières Nations dans cet établissement est une merveille pour toute la population autochtone. D'ailleurs, j'encourage fortement aux personnes qui veulent faire un retour aux études, car de nos jours nous avons toutes les ressources et les services qu'on a besoin quelques soit la ville que tu choisis, le Centre Laure-Conan a un avantage avec le programme de solidarité pour les autochtones qui a été mise sur pied cette année. Il y a 10 ans, ce n'était pas évident de faire un retour parce que nous n'avions pas de financement spécialement pour la formation générale aux adultes. Je suis fière des étudiants qui prennent l'initiative de faire un retour aux études aux cours aux adultes que ce soit en communauté ou dans le milieu urbain. Je sais

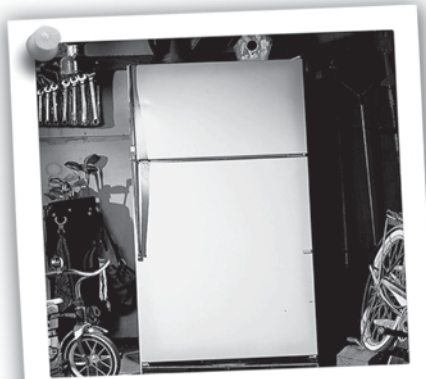
que c'est dure de retourner sur les bancs d'école de 8hrs à 16hrs, mais c'est réalisable.

Claudette Awashish

Saviez-vous que :

- toute personne âgée de seize ans ou plus au 30 juin de l'année de son anniversaire peut bénéficier des services d'éducation des adultes?
- les services d'éducation des adultes sont organisés de façon à en faciliter la fréquentation, notamment par la formation à temps partiel et des entrées continues de même que des sorties variables?
- toute personne qui n'a pas son diplôme d'études secondaires a accès gratuitement à la formation générale des adultes?
- l'on peut faire reconnaître ses acquis scolaires et extrascolaires dans les commissions scolaires et ainsi accélérer sa démarche de formation?
- des services d'alphabétisation sont offerts dans les commissions scolaires et dans les groupes d'alphabétisation populaire autonomes?
- qu'il existe un numéro 1-800 pour avoir plus de renseignements sur les services d'alphabétisation dans les commissions scolaires et dans les groupes d'alphabétisation populaire autonomes? (1800 361-9142)
- pour répondre aux multiples besoins des adultes, les commissions scolaires offrent plusieurs services dont la francisation, la formation à l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle, les services de premier et de second cycles du secondaire?

Pour en savoir davantage, veuillez consulter le site Internet de la Direction de la formation générale des adultes du ministère de l'Éducation <http://www.educationquebec.qc.ca/dfga2001/portail.html>, vous y trouverez notamment une section dans laquelle vous pouvez poser vos questions.



IL SE CACHE PEUT-ÊTRE CHEZ VOUS
dans votre sous-sol, votre garage
ou même votre cuisine !



Nous viendrons vite cueillir le dévoreur chez vous **GRATUITEMENT** et en disposerons selon un procédé respectueux des lois et de l'environnement. Vous recevrez un chèque de 60 \$ par la poste.

Dévoreur d'énergie **RECHERCHÉ** Récompense de 60 \$

POUR LE RECONNAÎTRE :

- X Réfrigérateur ou congélateur de plus de 10 ans
- X Volume intérieur entre 10 pi³ et 25 pi³
- X Appareil toujours fonctionnel et branché

VOUS AVEZ UN DE CES DÉVOREURS CHEZ VOUS ?

Saviez-vous qu'un réfrigérateur de plus de 10 ans consomme en moyenne trois fois plus d'énergie qu'un appareil plus récent ?

CE PRINTEMPS, NOUS SERONS DANS VOTRE RÉGION LE 6 MAI 2009. INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT !

Pour prendre rendez-vous, assurez-vous d'avoir votre facture d'électricité en main. Gagnez du temps en vous inscrivant en ligne au www.recyc-frigo.com ou communiquez avec l'escouade RECYC-FRIGO au 1 877 493-7446 (49FRIGO).

Le programme RECYC-FRIGO, une initiative d'Hydro-Québec, est administré par le Consortium MRE ENVIRONNEMENT. Hydro-Québec fera parvenir un chèque de 60 \$ au propriétaire de l'appareil, une fois celui-ci récupéré. Une limite de deux appareils par foyer s'applique. Hydro-Québec se réserve le droit de mettre fin à ce programme sans préavis. Certaines restrictions peuvent s'appliquer.



Chiens Errants

Êtes-vous en faveur à ce que le Conseil des Atikamekw d'Opitciwan prennent des dispositions pour un plan de gestion à ce qui a trait aux chiens errants dans notre communauté ?



Suite à la ligne ouverte diffusée à la radio communautaire d'Opitciwan le 17 mars dernier. Veuillez remplir le coupon-réponse suivant et le déposer dans les boîtes prévues à cet effet situé au bureau de poste ainsi qu' au Conseil des Atikamekw

Oui : Non :

Commentaire : _____

