



COTA - Rendez-vous 2009 8e édition

Kwei kaskina,

Le comité organisateur du tournoi amérindien d'Opitciwan à tenue sa 8ième édition de son tournoi annuel de hockey et de ballon sur glace qui s'est déroulé du 20 au 22 février 2009 inclusivement. En recevant un peu plus de dix-sept équipes provenant de différente communauté des premières nations. Notamment de Mistissini, Mashteuiatsh, Lac-Simon, Wemotaci, Manawan, et finalement de Pessamit.

L'organisation se réjouit et se dit satisfait du succès qu'encourt l'évènement depuis ses débuts en 2002.

Le comité tiens à faire ses remerciements spéciales à la population pour leur accueil et de leur hospitalité.

Également le comité tenait à remercier ses commanditaires, ainsi qu'aux bénévoles, aux spectateurs, au comité de pow-wow qui ont assumé la lourde tâche de la restauration dans l'aréna pendant la durée du tournoi, autant pour le comité hockey mineur d'Opitciwan qui ont eux aussi contribué en ouvrant un petit magasin pendant la fin de semaine convoitée.

Finalement, un gros merci en particulier à Monsieur Yvon Racine, Président d'honneur de l'édition 2009. Lequel a eu la gentillesse d'accepter l'invitation du comité avec un immense plaisir.

Or, à la cérémonie d'ouverture un hommage à été dédié à la mémoire de Madame Rosanna Méquish pour souligné sa présence et pour sa grande participation lors des tournois amérindien.

Monsieur Élisée Denis-Damée conjoint de Madame Méquish à été invité pour procéder la mise au jeu officiel du tournoi.

Et les gens présents dans le centre sportif ont eu que d'émotion lors du dévoilement de la bannière hommage à celle-ci. Ainsi la famille éprouvée à tenue faire ses remerciements au comité organisateur et au personne présent au moment de la cérémonie pour l'honneur qui à été réserver auprès de la leur.

Mekwec kaskina

Merci à tous, et à l'an prochain

NOS COMMANDITAIRES DU RENDEZ-VOUS 2009 8IÈME ÉDITION

- CONSEIL DES ATIKAMEKW D'OPITCIWAN
- CONSEIL DE LA NATION ATIKAMEKW
- DÉPANNEUR DU CHEF ENR LA DORÉ
- SCIERIE OPITCIWAN
- BLEUETIÈRES SENCO INC
- DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE
- TRANSPORT OPITCIWAN, ALEXANDRE DUBÉ
- TRANSPORT ATIKAMEKW, ADÉLEARD AWASHISH
- ENTREPRISE MAHIKAN OPITCIWAN, JULES CHACHAI
- NORTHERN OPITCIWAN
- TEPATCIMO KITOTAKAN INC OPITCIWAN
- EXCAVATION MICHEL PARADIS
- FERLAC ROBERVAL
- PROFEUX ROBERVAL
- PHARMACIE MONA FORTIN ROBERVAL
- LES VARIÉTÉS LCR ROBERVAL
- CAISSE POPULAIRE DESJARDINS DE POINTE-BLEUE
- COMMUNICATIONS TÉLÉSIGNAL LAC-SAINT-JEAN
- BLEUETS FORTIN & FILS INC DOLBEAU-MISTASSINI
- GOSELIN & FORTIN ARCHITECTE, SAINT-FÉLICIEN
- YVON RACINE, INGÉNIEUR FORESTIER C.A.O
- RÉGIMES DES BÉNÉFICES AUTOCHTONES
- SNC-LAVALIN INC, MARC SAMSOM
- DENTISTE ANNICK HARVEY, ROBERVAL
- MEUBLES GILLES TREMBLAY, SAINT-FÉLICIEN
- GSP URBANISTE-CONSEIL, GUY LATOUCHE
- SON X PLUS SAINT-FÉLICIEN
- LOU-TEC ROBERVAL
- SAMSOM BÉLAIR DELOITTE & TOUCHE
- CASSE-CROÛTE OPITCIWAN, WILLIAM & ANNA AWASHISH
- TRANSPORT MIGUEL PÉTIQUAY
- TAXI YVAN PAUL DUBÉ
- AVOCATS NADIR ANDRÉ
- PLOMBERIE CARON & GRENIER ROBERVAL
- ÉLECTRO-ILNU MASHTUEIATSH
- RÉNOMAX ROBERVAL
- CHAMBORD SPORT YAMAHA
- BOIVIN & GAUVIN INC
- PIÈCES D'AUTO NAPA ROBERVAL
- PAUL DIONNE, AVOCATS

MERCI À NOS FIÈRES PARTENAIRES DU RENDEZ-VOUS 2009



NOS CHAMPIONS ET CHAMPIONNES 2009

Classe A

Champion Bourse de 10 000\$

Les Montagnais de Pessamit

Finaliste Bourse de 4 000\$

Eagles de Mashteuiasht



Classe B

Champion Bourse de 4 000\$

Storm Opitciwan

Finaliste Bourse de 2 000\$

Lynx Opitciwan



Classe C

Champion Bourse de 3 000\$

Rangers Opitciwan

Finaliste Bourse de 1 500\$

Capitals Opitciwan



Classe Old Timer

Champion Bourse de 3 000\$

Youngbuck's Lac Simon

Finaliste Bourse de 1 500\$

Nordik de Wemontaci



Classe Ballon sur glace

Champion Bourse de 4 000\$

Angel's Opitciwan

Finaliste Bourse de 2 000\$

C.A.O. Opitciwan



Comment aider un enfant ayant l'ETCAF

Garder un enfant ayant l'ETCAF demande beaucoup de patience, de temps et beaucoup d'amour. Parce que c'est un enfant qui bouge beaucoup, ne se tient pas en place, est très curieux et a besoin de toucher à toute. Et ce n'est pas parce qu'il refuse de rester tranquille, c'est parce qu'il est sur-stimulé par son environnement. Pour l'aider, il a besoin de routine et de constance.

Et une routine veut dire, de faire les mêmes choses chaque jour. Le meilleur exemple qu'on peut donner c'est l'armoire de cuisine. Imaginez comment vous sentirez-vous si à chaque matin vous devez ouvrir tous les armoires de la cuisine pour trouver votre tasse à café et qui n'est jamais à la même place. La confusion et la frustration vous envahirait en un rien de temps. Chez l'enfant ayant l'ETCAF, le plus petit changement peut semer une grande confusion. Voici un autre exemple

concret : «chaque matin, Suzanne place les vêtements de son fils Adam au pied de son lit afin qu'il puisse s'habiller pour l'école. Un matin, elle met les vêtements sur la commode. Plus tard, lorsqu'elle vient voir ce qu'il fait, elle a la surprise de le trouver assis sur son lit, encore en pyjama ». En changeant ses vêtements de place, Suzanne a modifié la routine d'Adam, et il ne savait plus quoi faire.

Il est important de se rappeler que les enfants ayant l'ETCAF ont subi des lésions cérébrales permanentes. Ils sont beaucoup de difficulté à apprendre et à se rappeler de nouvelles choses, à comprendre que les actions posées ont des conséquences ou à passer d'une activité à une autre.

Beaucoup de familles réussissent à avoir une vie « presque » normale avec des enfants ayant l'ETCAF, mais ce n'est pas toujours évident

pour certaines. Voici un commentaire d'une famille : « Soyez prêts à être constants. Une fois cette constance bien établie et que l'enfant connaît les limites, sait qu'il est aimé et que le milieu familial ne présente aucune menace, la vie peut être presque normal...bien sûre, je n'oublie jamais vraiment que l'enfant a l'ETCAF ».

Pour finir, je tenais à informer la communauté d'Opitciwan sur l'importance de la routine et de la constance quand on a la garde d'un enfant ayant l'ETCAF. Je sais que c'est encore un sujet difficile à aborder dans nos conversations de tous les jours, mais je l'ai fait pour aider les enfants, pour aider les familles naturelles et les familles d'accueil. Pour ceux et celles qui ont besoins plus d'informations, n'hésitez pas à venir me rencontrer ou me téléphoner au dispensaire. J'ai des documents que je peux vous fournir.

Merci!

Référence : Parlons de l'ETCAF. Stratégie venant des parents pour le soin des enfants ayant l'ETCAF. VON Canada, 2005. www.von.ca

PHRASES À COMPLÉTER :

Quand la femme enceinte prend de l'_____, il est transmis directement au _____ car le placenta ne filtre pas l'_____. Le _____ se retrouve sans protection.

Il est important de savoir que le _____ est le seul organe qui se développe tout au long de la grossesse. Donc, l'_____ peut causer des dommages irréparables au _____.

Source :dépliant sur l'ETCAF de Uauitshitun Santé Service Sociaux de Uashat Mak Maniutenam

LA HONTE

Un sentiment dévastateur



Nous remarquons qu'au Québec, les écoles parlent beaucoup plus de la normalité des émotions aux élèves, et ce, dès l'élémentaire. Notre organisme encourage cette innovation vers une plus grande souplesse à l'égard de l'humanité et ses réalités.

Étant un organisme qui répond aux besoins des personnes en détresse, nous devons prévenir le suicide, mais aussi les barrières qui peuvent nuire à l'individu en détresse, qui

n'ose pas demander de l'aide.

La honte est l'un des facteurs pouvant empêcher un individu de demander de l'aide. La honte peut être un sentiment très paralysant. La honte ne se vit pas seule. Le sentiment de honte peut surgir lorsque l'individu vit une certaine souffrance et qu'il pense aux regards des gens face à sa souffrance. C'est souvent un réflexe normal de la personne en détresse, car la honte vient souvent d'une blessure vécue la plupart du temps sous forme d'humiliation.

Une chose est certaine, c'est légitime de ressentir ce sentiment douloureux. L'important c'est qu'est-ce que vous aller faire avec. La honte nous empêche de nous exprimer, elle nous met des œillères

et des barrières, ce sentiment est extrêmement souffrant. Il touche l'estime de soi. Il est important de savoir qu'il existe des antidotes tels que reconnaître sa souffrance. Le plus important c'est de ne pas vous isoler, cela ne fait qu'empirer votre souffrance. Il est préférable d'aller vers les autres, que ce soit vos amis, la famille ou une ressource. Professionnelle. La honte n'arrive pas seule, elle arrive par autrui. Pour s'en libérer, c'est la même chose, c'est avec les autres. Il faut oser demander de l'aide. Ce qui est merveilleux c'est lorsqu'une personne demande de l'aide, cette personne se choisit, elle devient importante pour elle-même. C'est courageux de s'offrir ce cadeau. Les regards de la société à son égard ne sont plus prioritaires. Par la suite, cette personne est fière et heureuse de ses choix, car

elle s'est sentie accueillie, écoutée et sans jugement. Elle comprend des choses et cela la sécurise. Le plus important c'est qu'elle est sur la bonne voie et qu'elle retrouve l'équilibre dans sa vie.

Qui que vous soyez, vous êtes digne d'être aimé tel que vous êtes. Vous êtes important et vous avez entièrement le droit de vivre en paix ! Si jamais vous souffrez et que la honte vous dicte de ne pas demander de l'aide, ne l'écoutez pas et sortez de votre isolement. Choisissez-vous, vous en valez peine !

Centre prévention suicide du Haut St-Maurice
Ligne d'intervention téléphonique 24/7
1-866-APPELLE ou 819 523-2220

Formation ASSIST pour les jeunes de 15 ans et plus (prévention suicide)

Quand?	Le 15 et 16 avril 2009
Heure?	De 8h30 à 16h30
Endroit?	À déterminer...

Devrions-nous parler du suicide? Pourquoi? Comment? La formation permettra aux jeunes participants de voir autrement la problématique du suicide. Ce qu'une communauté doit faire pour la prévention versus le filet de sécurité. Également, la formation explore la détresse psychologique de la personne à risque versus l'attitude de l'aidant.

Pour plus d'informations et inscriptions, vous pouvez rejoindre Sonia Chachai au dispensaire:819-974-8822, poste 3433. Si nécessaire, laissez un message à la réceptionniste.

PRÉSENTATION DES FORMATEURS :



Chad diabo
Formateur Asist
Nom: Chad Katsenhake:ron Diabo
Communauté: Kahnawake
Nation: Mohawk

Je suis passionné d'améliorer et de développer la santé et bien être des Autochtones et Inuit. Je fais beaucoup de formations d'intervention sur le suicide auprès des communautés autochtones. Je travaille présentement au service communautaire Shakotiiia'takehnhas de Kahnawake comme travailleur de prévention. Je viens de commencer mon entraînement comme pompier volontaire dans ma communauté. Aussi, je suis un danseur traditionnel et chanteur sur le tambour de Pow-wow Tioh-tiaki (Jo/Ja/Gay), à Montréal.



Mélanie Pétiquay
Nom : Mélanie Pétiquay
Communauté Manawan
Nation : Atikamekw

Mélanie travaille présentement au projet de la fondation de guérison à Manawan. Elle est aussi formatrice du programme Asist depuis 2006. D'ailleurs, une de ses objectifs professionnels est de devenir formatrice dans sa langue maternelle Atikamekw pour ASSIST. Elle aime beaucoup travailler auprès des jeunes et veut offrir la possibilité aux jeunes d'ouvrir leur savoir faire. Elle est la co-fondatrice de l'Association Prévention Suicides des Premières Nations et Inuits du Québec et Labrador et s'implique dans la préparation du colloque Dialogue pour la vie. Mélanie est aussi mère de deux jeunes garçons.



Sonia Chachai
Nom : Sonia Chachai
Communauté : Opitciwan
Nation : Atikamekw

Sonia Chachai est originaire de la communauté d'Opitciwan de la Nation Atikamekw. Elle est mère de quatre enfants et grand-mère d'un petit fils. Sonia a terminé ses études à l'université du Québec à Chicoutimi où elle a obtenu son baccalauréat en travail social en 1997. Elle travaille aux services de santé d'Opitciwan depuis 2004. Elle adore son travail et veut s'impliquer dans la démarche de guérison de sa communauté en offrant des ateliers, en organisant des formations dans un esprit de travail d'équipe avec ses collègues et col-laborateurs des autres nations.



Le mois de mars sera le mois de l'information pratique

Développement Économique Opitciwan Inc. désire fournir à la population des informations les plus précises possible sur des sujets qui intéressent les futurs entrepreneurs et ceux qui opèrent déjà une entreprise.

Nous recevrons quelques personnes pour nous informer et répondre à nos questions à propos de sujets très variés mais très importants pour les projets que DEO Inc. désire mettre d'avant.

Prenez bien note des sujets et des dates et surtout faites vous un devoir d'assister aux rencontres d'informations afin de savoir ce que vous devez savoir. C'est très important pour vous et surtout c'est une occasion unique d'apprendre.

Mercredi le 11 mars : La TPS et la TVQ. Quelles sont vos obligations quant à leur perception ; en quoi cela m'est il important de bien connaître les lois de taxation; est ce que cela regarde les individus, les entreprises; est ce que les autochtones en sont exclus ; quelles sont les conséquences possibles si je ne connais pas les règlements et lois, etc...

Mardi le 24 mars : Les emprunts financiers se négocient ils ? Comment se préparer pour rencontrer les institutions prêteuses, combien puis je emprunter pour une entreprise, combien dois je investir de mon propre argent, quels sont les attentes du banquier, quels sont les délais pour recevoir une réponse, pourquoi serais je accepté ou refusé, quels documents comptable devrais je présenter et à quelle fréquence, pourquoi toute cette paperasse, qu'est ce qu'un ratio et lesquels sont importants pour que mon projet soit retenu, etc...

Mercredi le 25 mars : Développement Économique Opitciwan Inc. désire implanter des coopérative ou des sociétés sans but lucratif pour faciliter la mise en place d'entreprises commerciales à Opitciwan. Quelles sont les différences entre ces deux organismes, lequel est le plus favorable pour les entrepreneurs autochtones, pourquoi se regrouper en organisme plutôt que d'agir seul, quel sont les devoirs et les droits des participants, comment se partagent les obligations et les profits entre les membres, quelle forme peut prendre un tel regroupement, etc.

Ces soirées d'information nous permettront de vous fournir des réponses et surtout nous amèneront à recruter des gens intéressés par l'entrepreneuriat afin de créer dès le début de l'année financière 2009-2010 quelques entreprises. Nous vous en avons déjà mentionné dans des textes parus dans le journal Petapan. C'est maintenant à vous de jouer en vous informant convenablement et en participant à ces réunions.

Qu'est-ce qu'une coopérative?

Définition

Une coopérative est une association autonome de personnes volontairement réunies pour satisfaire à leurs aspirations, à leurs besoins économiques, sociaux et culturels communs au moyen d'une entreprise dont la propriété est collective et où le pouvoir est exercé démocratiquement.

Les valeurs

Les valeurs fondamentales des coopératives sont la prise en charge du projet, la responsabilité personnelle et mutuelle, la démocratie, l'égalité et la solidarité. Les membres des coopératives adhèrent à une éthique fondée sur l'honnêteté, la transparence et la responsabilité sociale.

Les principes

Les principes coopératifs constituent les lignes directrices qui permettent aux coopératives de mettre leurs valeurs en pratique.

1er principe

Adhésion volontaire et ouverte à tous

Les coopératives sont des organisations fondées sur le volontariat. Elles sont ouvertes à des personnes aptes à offrir leurs services et déterminées à prendre leurs responsabilités en tant que membres.

2e principe

Pouvoir démocratique exercé par les membres

Les coopératives sont des organisations démocratiques, dirigées par leurs membres qui participent activement à l'établissement des politiques et à la prise de décision. Les hommes et les femmes élus comme représentants des membres sont responsables devant eux.

3e principe

Participation économique des membres

Les membres contribuent au capital de leur coopérative en achet-

ant au moins une part sociale. La coopérative peut payer un intérêt à cet investissement mais tout excédent monétaire à ses activités économiques est affecté comme ristourne aux membres en proportion de leurs transactions avec la coopérative et peut aussi être destiné au soutien d'autres activités approuvées par les membres.

4e principe

Autonomie et indépendance

Les coopératives sont des organisations autonomes, gérées par leurs membres. La conclusion d'accords avec d'autres organisations, ou la recherche de fonds à partir de sources extérieures doit se faire dans des conditions qui préservent le pouvoir démocratique des membres et maintiennent l'indépendance de leur coopérative.

5e principe

Éducation, formation et information

Les coopératives fournissent à leurs

membres, leurs dirigeants élus, leurs gestionnaires et à leur personnel l'éducation et la formation requises pour pouvoir contribuer au développement de leur coopérative. Elles informent le grand public, en particulier les jeunes et les leaders d'opinion, sur la nature et les avantages de la coopération.

6e principe

Coopération entre les coopératives

Pour apporter un meilleur service à leurs membres et renforcer le mouvement coopératif, les coopératives peuvent collaborer ensemble au sein de structures locales, nationales, régionales et internationales.

7e principe

Engagement envers le milieu

Les coopératives contribuent au développement durable de leur communauté dans le cadre d'orientations approuvées par leurs membres.



La coopération, une solution pour l'emploi durable : Création et démarrage d'entreprises coopératives Atikamekw à Opitciwan

Développement Économique Opitciwan Inc. possède un mandat assez large quant au développement économique de la communauté. Entre autres, il doit créer de nouveaux emplois et surtout des emplois durables pour la collectivité à partir des ressources et des besoins du milieu.

Dans le but de satisfaire cette obligation, DEO Inc. **désire créer dès le début de l'année 2009**, une ou plusieurs entreprises coopératives dans la communauté et développer ainsi l'entrepreneuriat collectif.

DEO Inc. a retenu le formule de la coopérative pour diverses raisons, en voici les principales : 1- effet d'entraînement beaucoup plus grand chez les participants que si l'on travaille avec un seul promoteur à la fois 2- implication réelle de la communauté par ses membres les plus portés vers l'entrepreneuriat 3- effets positifs rapides sur l'esprit d'équipe et l'atteinte d'objectifs financiers 4- ressources financières et humaines plus grandes que si un seul promoteur d'impliqué 5- facilité de suivre l'évolution du groupe et de guider la prise de décisions des propriétaires.

Mais avant d'aller plus loin, qu'est ce qu'une coopérative au sens où DEO Inc. l'entend.

Une coopérative, c'est d'abord un organisme légal qui est régi par la Loi sur les coopératives (L.R.Q. chapitre C-67.2). Donc, c'est un regroupement de personnes qui doit suivre des règles de fonctionnement et qui est créé dans le but précis d'exploiter une entreprise et/ou de créer du travail pour ses membres. Il existe des coopératives de consommateurs et des coopératives de travailleurs actionnaires.

La coop. de consommateurs peut se faire dans le secteur de l'alimentation, de la restauration, de la vente au détail etc.. Un peu plus bas, un tableau nous illustre que les

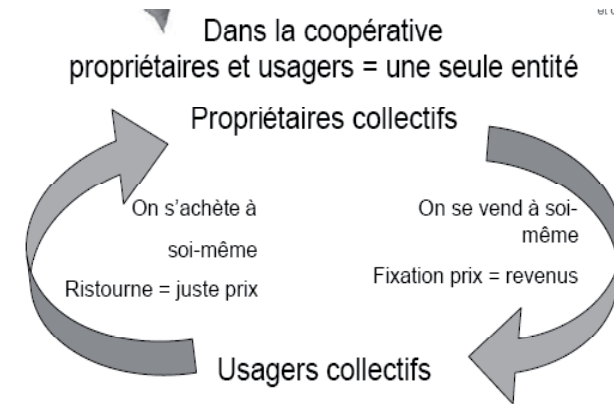
propriétaires et les usagers sont les mêmes personnes. C'est à dire que les propriétaires que l'on appelle les actionnaires de la coop. vendent à des clients-membres qui sont dans la réalité les mêmes personnes.

Pour bien illustrer ce concept, prenons par exemple une coopérative qui exploite un magasin de vente de vêtements. La coop. vendra ses produits à tous ses membres et les profits seront séparés entre tous les actionnaires, qui en fait sont les propriétaires du commerce. A partir de ce principe, on constate que nous sommes devant un seul choix, soit que l'on achète nos vêtements ailleurs et que les profits restent ailleurs, soit que l'on achète ici et que les profits restent ici.

Dans cet exemple, la seule difficulté devient donc de vendre du beau et du bon linge à un bon prix. Mais ça, c'est la responsabilité du propriétaire-acheteur i.e c'est la responsabilité de bien se servir soi-même, de se vendre du bon à bon prix.

Alors, si on vend ce qu'il faut, on fera du profit et on le partagera entre nous, les actionnaires.

Cela peut se résumer ainsi :



C'est pourquoi on peut parler de viabilité financière dans un village où la masse critique est faible

Et en plus de laisser des profits dans... vailleurs est par conséquent la pro-

la communauté, cette formule a l'avantage de créer des emplois et de sensibiliser les consommateurs à acheter localement. À acheter chez soi des produits de qualité. On constate que le succès de ce genre d'entreprise repose principalement entre les mains des consommateurs qui doivent acheter localement. C'est pour cela que ce genre de coopérative doit regrouper le plus grand nombre d'actionnaire possible. Idéalement, toute le communauté devrait faire partie de cette coopérative parce qu'il y aura toujours un autre véritable avantage d'acheter chez soi. C'est qu'à la fin de l'année, les gestionnaires peuvent verser aux actionnaires des ristournes, c'est-à-dire que les gestionnaires peuvent retourner une partie ou même tout le profit de l'année aux actionnaires de la coopérative.

L'autre type de coopérative retenue cette année par DEO Inc. est celle de coopérative de travailleurs actionnaires. Elle regroupe les travailleurs oeuvrant dans un secteur en particulier. Selon sa définition, elle exploite une entreprise dont l'objet principal est de fournir du travail à ses membres. La coopérative de tra-

priété exclusive des seules personnes physiques qui sont à son emploi.

A Opitciwan, on doit penser immédiatement à une coopérative de travailleurs qui pourra s'occuper de projets forestiers comme la gestion intégrée des ressources du milieu forestier, la mise en marché des produits et sous-produits de la forêt comme les bleuets, l'éco-tourisme et le savoir-faire traditionnel Atikamekw, etc...

Déjà des programmes existent et des budgets de fonctionnement sont disponibles par le biais du gouvernement provincial et d'autres sources. A nous d'en profiter rapidement et de créer des emplois saisonniers et permanents dès cet été. Notre objectif prioritaire devra être d'améliorer la capacité des Atikamekw d'Opitciwan de développer leurs ressources forestières et de les aménager de façon durable, ainsi que de participer et de profiter pleinement des opportunités de développement multisectoriel.

Ce mode de coopérative peut également permettre la création d'une entreprise incorporée (dont la majorité des actions appartiendraient aux coopérants Atikamekw et l'autre partie minoritaire à des partenaires choisis) et d'atteindre les objectifs de créer et consolider des emplois dans la communauté tout en facilitant l'implantation d'une main d'œuvre autochtone compétente et accréditée dans la réalisation de ses projets.

Nous croyons qu'avec l'appui inconditionnel des membres de la communauté et du Conseil Atikamekw d'Opitciwan nous pourrions développer rapidement la formule coopérative. Nous pourrions atteindre l'objectif de créer des emplois durables en favorisant la collaboration entre les services ou secteurs d'activités économiques du milieu, tout en respectant les priorités du Conseil Atikamekw Opitciwan.

Si tu es inscrit à 1 ou 2 Défis pour ta santé et que tu relèves ton défi, tu peux courir la chance de gagner un super prix à part les prix qui font déjà partie du concours !

Chers parents, membre de la communauté, école primaire, travailleur, bref, à tous ceux qui ont le souci de leur santé. Saviez-vous qu'il y a la moitié des jeunes du secondaire qui fume la cigarette et que la moitié des parents aussi (sondage effectué l'an dernier auprès des jeunes)?! Impressionnant non?! C'est donc important pour tous de s'entraider. Nous vous encourageons avec les élèves de l'école secondaire Mikisiw à relever les défis santé du 1 mars au 11 avril.

2 défis :

Défi 5/30, 5 portions de fruits et de légumes par jour et 30 minutes d'activité physique.
Défi j'arrête j'y gagne, cesser de fumer pendant 6 semaines.

Vous pouvez vous inscrire sur le site internet approprié à cet effet. Il y a beaucoup de trucs pour vous aider sur ses sites.

Plus il y aura de gens qui se préoccupent de leur santé plus la communauté en retirera les bienfaits.

Bienvenue à tous.

Christiane Théberge inf. conseillère en santé École Mikisiw,

C'est le temps de vous inscrire aux défis santé

Défisanté5/30 se déroule du 1^{er} mars au 11 avril

Tu as le désir de te sentir mieux dans ton corps.
Alors c'est le temps d'adopter de saines habitudes de vie.
Commence par manger 5 portions
de fruits et légumes par jour
et fais au moins 30 minutes d'activité physique par jour,
pendant 6 semaines.
Tu verras une différence.

Tu peux relever ce défi en solo, en équipe ou en famille.

Prix à gagner: un forfait vacances tout inclus, chèque-cadeau dans une boutique de sports, ...

Pour y participer, remplir un court formulaire d'inscription au site internet www.defisante530.com

Il est important que tu conserves ton numéro de confirmation et que tu imprimes 2 copies.

1 copie pour récupérer ta trousse défi dans un IGA
et donne 1 copie à Christiane Théberge, la conseillère en santé de ton école.

Défi J'arrête, j'y gagne!

Écrase pour de bon, mettez le tabac K.O.

Du 1 mars au 11 avril.

Cesser de fumer pendant 6 semaines, à toi de jouer!

Un bon prétexte pour arrêter de fumer.

Il faut donc être prêt à ne pas fumer durant au moins 6 semaines.

Pour améliorer tes chances de réussite, inscris-toi avec un « parrain/marraine » non fumeur ou en duo avec un autre fumeur.

C'est plus facile pour obtenir un soutien dans les moments plus difficiles.

Dans le site internet, on donne de nombreux trucs pour se préparer adéquatement.

Pour t'inscrire, tu vas sur le site internet www.defitabac.qc.ca

Plusieurs prix sont à gagner **il faut aussi que tu imprimes ton numéro de confirmation en 2 copies** et que tu remettes une copie à Christiane Théberge, conseillère en santé, inf.



Pour donner ton numéro de confirmation Ou pour des informations et des conseils vient rencontrer Christiane Théberge Conseillère en santé et infirmière



LE TEMPS DE CHANGER DE CAMION !

C'EST LE TEMPS DE CHANGER DE CAMION !

RABAIS DE 11 000 \$ SUR CERTAINS MODÈLE 2008

Livraison gratuite et sur place.

Appelez sans frais au 1-800-836-9989

Demandez Marco

Paillé

AUTOMOBILES PAILLE INC.

700, AVE GILLES VILLENEUVE, BERTHIERVILLE, QC, J0K 1A0

Tél. : 450 836-6291, Téléc. : 450 836-6621

www.defitabac.qc.ca

www.defisante530.com





Projet d'immersion française au Mont-Lac-Vert

Du 16 au 20 mars prochain 24 élèves des écoles Niska et Mikisiw auront l'occasion de vivre une expérience d'apprentissage d'une nouvelle activité sportive soit la planche à neige. Mais avant tout, le plus important dans ce projet c'est de permettre à des jeunes de bénéficier d'un séjour d'immersion française leur donnant la possibilité de mieux maîtriser cette langue.

Pourquoi est-il si important de bien maîtriser le français?

Le français n'est pas seulement une langue seconde à l'école mais bien la langue d'apprentissage permettant aux élèves d'obtenir un diplôme. Que ce soit au secondaire régulier, en préparation au travail ou en foresterie, une maîtrise adéquate du français va favoriser la réussite scolaire. Une meilleure compréhension et une plus grande facilité à s'exprimer sont deux éléments essentiels à cette réussite. Donc en permettant aux élèves d'être plus à l'aise avec leur langue d'apprentissage, il est facile de penser que cela aura un effet positif pour diminuer le taux de décrochage.

Concernant la planche à neige on peut facilement dire que c'est une activité sportive très prisée par les jeunes, les adolescents et même les adultes. C'est l'activité idéale pour permettre à des étudiants de relever un défi, de développer des habiletés physiques et sociales et ainsi leur permettre d'en retirer une grande fierté.



mettre à des étudiants de relever un défi, de développer des habiletés physiques et sociales et ainsi leur permettre d'en retirer une grande fierté.

Durant le séjour, plusieurs activités sont au programme, outre l'initiation à la planche à neige qui est sans contredit l'activité vedette du séjour, les élèves auront accès aux glissades en tube, à la randonnée en raquettes, à des grands jeux, etc. Il ne faut cependant pas oublier que plusieurs activités pédagogiques sont aussi au programme puisque le projet s'inscrit dans le cadre d'une semaine de classe mais cette semaine sera vécue très différemment.

Cette expérience répond à plusieurs objectifs du projet éducatif de l'Éducation pensons entre autre à :

- motiver les élèves à la réussite scolaire,
- varier les pratiques pédagogiques,
- développer le plaisir d'apprendre.

Pour ceux qui ne connaissent pas le Mont Lac-Vert. Le Mont Lac-Vert est une station de ski située à Hébertville, à 55 km de Roberval. Il est facile de remarquer les pistes de ski lorsqu'on se rend à Québec en empruntant la route 169, juste à gauche avant de prendre le parc des Laurentides. Les principales raisons concernant le choix de cette station de ski sont les facilités d'hébergement, le programme iniski (initiation à la planche à neige avec moniteurs), la location d'équipement et les glissades en tube.

Dans un prochain numéro, nous laisserons les élèves parler de leur expérience.



Il est plus facile d'apprendre en faisant quelque chose de nouveau, de plaisant, tout en s'amusant.

Il est plus facile de trouver des moyens pour garder des jeunes à l'école que de les ramener à l'école.



Les aînés

Les aînés ont été reçus chaleureusement et spirituellement à l'école Niska à Noël. Ils sont repartis heureux et fier de contribuer à une activité.



La promotion de la vie

Un élève fier de son produit final, une activité pour promouvoir la vie. Toute l'école a participé à la promotion.



La classe d'apprentissage 3ième cycle

La classe de M. Allard participe à une activité de cueillette de fond pour leur projet de sortie éducative à la fin de l'année scolaire. M.Allard est fier de la réponse de la classe et de leur participation.



Les élèves de la classe de Louisa 2ième année tienne à souhaiter à Madame Louisa Weizineau une joyeuse St-Valentin et un prompt rétablissement.

Nous t'embrassons!



La classe d'immersion

La classe d'immersion en travail d'équipe. On se consulte, on discute, on se compare et on améliore le produit final.



La classe d'apprentissage du 2ième cycle

Mme Albertine a su un beau défi et elle est très fière du travail des élèves. Cette enseignante apporte à ces jeunes son expérience et contribue à leurs succès.



L'élève de la semaine
Classe de Laurette Awashish

Lenny Petiquay



Cet élève s'est mérité le titre « étoile de la semaine » du 2 au 6 février 2009.

C'est un petit garçon qui aime apprendre en classe. Son sport préféré est le hockey.

Bravo!

Laurette Awashish
Enseignante de 2ième année

J'aimerais remercier les parents pour la présence de leur enfant en classe. La présence est importante pour la réussite de votre enfant.

Je félicite René-Joelyan Awashish pour son respect du code de vie et ses présences (0 absence). Il fait de gros effort et s'applique beaucoup dans ses travaux.

Maude Lemieux-Lepage
Enseignante art plastique

Dans ma classe, j'ai 18 élèves. A toutes les semaines, mes élèves ont un devoir à faire et ils doivent me le remettre au plus tard le jeudi. Durant la semaine du 9 février 2009, tous mes élèves me l'ont remis à temps.

Je vous félicite mes cher(e)s amours!

Nicole Jean-Pierre
Enseignante 4ième année



Le respect en musique



J'ai instauré une activité spéciale sur le respect avec les 6ième années. Je voulais que l'on accentue la valeur du respect des autres et du travail bien fait en tout temps.

Pour se mériter l'activité, la classe doit participer et respecter tout le monde et ce, en tout temps pour une durée de trois semaines.

Lors du cours du 19 février 2009, les élèves de la classe de Jean-François ainsi que la classe de Christophe ont pu recevoir la visite de Clément Awashish. Il leur a parlé du respect, de la plume et du tambour. Les élèves l'ont écouté religieusement.

Bravo les enfants pour votre respect dont vous avez fait preuve!

Je tiens à remercier énormément Clément Awashish pour son enseignement et son respect envers cette activité.

Julie Joseph
Enseignante en musique



Langue et Culture Atikamekw arimwewin Kaie Nehirowisiwatcihowin

Kwei kirawaw kaskina ohwe ke pe tapwatamekw

Ohwe wetci ke pe atisokata-man, ka ki pe acinakok e otamirotakaniwok atikamekw arimwewin, osam kitci arimotcicatek atikamekw arimwewin(sensibilisation sur la langue atikamekw), aric kecko nte wewerita ni ka pe witen tan apite mia ke takok. Minawate tatokonekisite 31 nikikw pisim, takon nohwe tataw peikwaw peikopon, kitci kiskeritamihiwaniwon kitci kiciteritcicatek kaskina kotc e acinakoki nehirowimowin (journée de la langue autochtone).

Ki mawotcitaw aitwewiniw e ki kotci nehirowictat karak ki kiskinohamakew. Ohweki ka ki pe kiskinohamaketcik, wirawaw tipirawe ki iti orisinahamok atikamekw nehirowimowiniw, ki itasinahamok tan kotc e ici nisitotakik. aric karak ki acotisinahamok "algonquin" arimwewin kaie "cri" arimwewin. Kimo-cominook kaie Kokominook, enkweriw ka ki kackitawaketcik e nehirowitapwaticetcik kaie e nehirowimasinahiketcik aimihe masinahikanik "algonquin". Anotc kiapatci, enkweriw wirawaw ka apatcitaticik.

atikamekw arimwewinik e nictotenesitcik, Manawanik, Wemotcic kaie Opitciwonok., E irapatisit ILA, kitci nanakatcitat atikamekw arimwewiniw, kitci kispawatak atikamekw arimwewiniw. Aric karak kitci nantokiskeritakik aicinakonik atikamekw arimwewiniw, kekwan wetci aispitamok e arimweikw, e masinahikeikw. Enkon memantcic e pe wawitaman e aitotisketcik. Kaie nipara aci nokoniw ka ki ocitaticik masinahikana. Ohweriw atita, nama moci kaskina ki otci kictakaniwon, kaie patam atita kata kiwe kanawapatcicatew. Notcimiw kekwan(kekocic notcimik ka acinikaticicatek, mictikok, awesisak,...)

ka tato piponikak, ki taw neta peikw arotakan ka ki otamirot. Ki ocitakaniwon masinahikana, atisokana. aric neta mocak ki icitacihikatekopan Atikamekw Sipi, neta Capetciwotakanik, ki aicitacahamatowok otamirowiniwaw wewerita e kiwekanawapatakik, wewerita e orisinahakik.

Ota tca ka kicparik nictam e nehiro kiskinohamakaniwitcic awacak, wic e tato piponikak 1977, Élizabeth D. nictam ka ki kiskinohamakekopane. Nac 1992 ka tato piponikak, ki takon e nehiro kiskinohamakaniwitcic awacak, nictam e matce pitaket nac nictoc e itataticik. Anotc aric pitoc aci ki icinakotakaniwon kiskinohamakewin. Anotc nicwaw peikorakan kiskinohamakaniwaw awacak atikamekw arimwewiniw karak aric kotak kekocic ki acotcictakaniwon, mitowi notcimik e iciorakanitcic awacak, takon neta kiapatc kiskinohamakewin.

Enkon memantcic e wawitaman e ki pe acinakok kicpin e arimotcicatek atikamekw arimwewin, ekoni tca patama.

Matcacikw!

Nosem atisokan atikamekw nehirowimowinik

Aci warowik otananimik, kikice kimocominapanak kackitawakopan e masinahiketcik. Nictam e totamowaspan, ocitawakopan tesinikesinahikan, wasikahikan wikwasik kicpin wi witaowakowipane e pisket, e piskehot kekotc wic e aiciwepisiwawokopane.

Minawate, mekitewokorew ka pe takocik, ki iti ocitaw masinahikaniw, aimihe masinahikaniw.

Minawate wic ka tato piponikak 1982, apite ka cenakatek masinahikewokamokw Atikamekw Sipi, ki tawok ka ki kiskinohamakawitcic atikamekw arimwewiniw. ki kiskinohamakaniwaw kekwan wetci aispitamok e arimweikw. Minawate masinahikanik kitci masinatek.

Nac 1986 ka tato piponikak, Atikamekw okimawok kaie ka nikatcic Atikamekw sipi ki orirewok WASIKAHIKAN-ILA, institut linguistique atikamekw. Neta apiw papeikw arotakan

Lexique alphabétique(17,000 mots -non-complété)
Lexique thématique
Guide orthographique(complété)
Les toponymes
Termes juridiques(à faire partie 2)
Paradigmes verbaux(non-complété)
Termes bibliques(traduction, ..)
Kotakihi takona.....

Apite tca ota kotenaminak ka takok nohwe atossectakewin atikamekw arimwewinik, 1985

Ni ka actan mamitcic peikw atisokan, kiskinohamakan ka ki masinahak.

Niskak

E miro kicikak te tca nicw iriniwok matcepariwok mictikokiwamik ka ta nipawok peikokanan. Aci takocipiriwok notcimik kitci natawapamatcic niskariw aniki tca nicw iriniwok nete notcimik. Pa nantowapawewok ketin niskariw kitci ki mowatcic.

Aci tepisikariw kata napawok. E kicepawok aci petwewok niskariw aci kata natapatamok opaskisikaniwaw. Niskak matcerewok pekatc aci kata paskisowewok. Ki katcitowewok peikw naha tca kotak iriniw nicw niskariw ki katcitawew.

Mamitcic peikwaw kata kicipanekwewok waworiw neriw tca nictoc niskariw ka ta mowewok nete opitciwonok. Aci tipiskariw wipate nipawok. Minawate e kicepaworik kata kiwepariwok.

K.Awashish, otatisokan(texte transcrit tel qu'elle a écrit)
Nikotwaso(6) ka pitaket
Otehimin pisim 2008

Élève de la semaine Semaine du 9 au 13 février



Il y a eu des progrès au niveau de son comportement. Il travaille bien et il termine toujours ses travaux. C'est un garçon qui aime beaucoup aller dans le bois et surtout aller à la chasse à l'original.

Bravo! Bonne réussite.

Gaétane Jean-Pierre
Enseignante 5ième année

Mention du mois de janvier 2009

Melly-Anne Clary

Elle s'est méritée un certificat de mention. C'est une élève responsable qui s'applique sur tout ce qu'elle fait.

C'est une fille sportive qui aime beaucoup jouer au hockey.

Félicitation et bravo!

Gaétane Jean-Pierre
Enseignante 5ième année

Élève du mois en 2ième année

Samuel Chachai



Samuel aime beaucoup les mathématiques et il est très bon dans cette matière.

Le sport préféré de Samuel est le hockey. Il adore ce jeu.

Plus tard, Samuel veut devenir professeur d'éducation physique à l'école Niska comme monsieur Yvan-Rock.

Samuel a de belles qualités de leader. C'est un garçon qui adore rendre service en tout temps.

Félicitation Samuel!

Paula Saint-Pierre
Enseignante deuxième année

Motivation scolaire 0 absence du mois de janvier



Code de vie scolaire

Tous les ami(e)s l'ont respectés. Ils ont mérité un certificat de comportement.

Bravo!

Également, j'ai des ami(e)s qui ont 0.5 à 3 jours d'absences pour le mois de janvier. C'est très motivant.

Laurette Dubé
Enseignante de maternelle



Projet-pilote par le CDRHO Sécurité du revenu



Logo a été créé par une étudiante de Pessamit: Kelly-Kim Black

Mon rôle en tant qu'agente de liaison

Voilà qu'il y a plus d'un mois qu'un projet pilote a été amorcé par le CDRHO-Sécurité-Revenu en collaboration le Centre d'éducation des adultes Laure-Conan en mettant en place mon poste en tant qu'agente de liaison pour les étudiants d'Ojicwan au CEA Laure-Conan. Premièrement j'ai plusieurs rôles auprès des étudiants : assurer une présence régulière ou un lien auprès des élèves sur une mesure afin de les motiver, les encadrer et les supporter. Je me déplace au besoin dans les écoles secondaires et primaires afin d'offrir des services personnalisés aux jeunes de notre communauté et aux partenaires pour développer des moyens visant à faciliter le cheminement des élèves. J'établis et j'identifie les ressources et développe un réseau de soutien afin de permettre aux étudiants de disposer des ressources pouvant leur venir en aide et ce, tant au niveau académique, familial, social que personnel. Je fais aussi des tâches administratives, notamment de produire des rapports statistiques d'assiduité, des résultats scolaires et des rapports d'activités trimestriels. Je suis et serai en contact constant avec les conseillers en emploi des participants pour évaluer le progrès des étudiant(e)s et partager les informations pouvant aider l'étudiant(e) et/ou le conseiller en emploi. Je participe aussi à certaines rencontres à titre d'interprète,

à la demande d'élèves autochtones et/ou des milieux. L'objectif principal de mon mandat est d'améliorer la persévérance, le rendement et l'assiduité des élèves d'Ojicwan qui étudient à Laure-Conan et l'Odyssée-Lafontaine. Également, faciliter la communication avec la communauté et finalement, offrir un soutien et de l'accompagnement supplémentaire aux élèves.

Je participe à l'organisation d'activités de groupe et collectives répondant aux besoins identifiés par les étudiants autochtones et les milieux, dont particulièrement au « lieu rassembleur des Premières Nations » avec Catherine Pednault, intervenante du Café Jeunesse. La plupart des activités dans les écoles sont déjà organisées par les intervenantes et les enseignant(es) avec qui je collabore. Aussi, je participe aux rencontres et à la réalisation de la mission du Comité de soutien aux Premières Nations du secteur Chicoutimi.

Le Comité de Soutien des Premières Nations à Chicoutimi

Le Comité de soutien a été mis sur pied en mars 2008 par les intervenantes du Centre d'éducation aux adultes Laure-Conan qui souhaitent mettre en commun les services offerts s'adressant aux membres des communautés des Premières Nations qui vivent sur le territoire de Chicoutimi. Il est composé des représentants de différents organismes qui existe au Saguenay, soit par la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, du CSSSC-CLSC, du Centre études amérindiennes de l'Université du Québec à Chicoutimi, du Cégep, des écoles primaires et secondaires, de la Maison des enfants, du Café-Jeunesse et par l'agente de liaison. La mission de ce comité vise l'amélioration de la qualité de vie et le mieux-être des diverses communautés, le développement de collaborations et de partenariats avec les communautés et l'accessibilité à des services de

qualités adaptés aux besoins des



populations des Premières Nations. Manon Lapointe, Sarah Imbault et Shantala Langevin, membres du Comité de soutien

Les activités avec les Premières Nations à Chicoutimi

Le Rassemblement des Premières Nations du 19 septembre 2008 organisé par le comité de soutien aux Premières Nations, a été le regroupement de plusieurs nations (Atikamekw, Innu, Crees, Huronnes) qui vivent à Chicoutimi.

Le lieu « Rassembleur »

Tous les services sont offerts avec le souci d'améliorer la qualité de vie et l'état de santé globale des individus en brisant l'isolement souvent ressenti en ville et en aidant à développer une image positive d'eux-mêmes. En janvier, nous avons ouvert un « Lieu Rassembleur » pour les autochtones qui se situe au cœur de la ville de Chicoutimi, le local ouvre deux soirs par semaine et occasionnellement les samedis. Ce lieu nous permet de nous réunir pour organiser des activités sociales, sportives et culturelles en famille puis partager nos idées, nos connaissances et nos expériences avec nos jeunes. Cette image positive est aussi projetée à toute la population pour briser les préjugés et favoriser les rapprochements entre Autochtones et non-Autochtones.

Les services du CEA

Le CEA Laure-Conan dans son plan de réussite « vise à créer des conditions favorisant l'engagement

de l'élève, en lui offrant un cadre d'intervention éthique et en adaptant des pratiques qui sollicitent la responsabilisation face à ses choix ainsi que sa prise en charge de ses apprentissages. ». Un groupe autochtone a été formé en septembre 2008 et touche directement aux objectifs de cette orientation. Ils peuvent ainsi créer un cadre qui soutient la démarche de réussite globale des élèves autochtones, car ils reçoivent des interventions et une instruction adaptées à leurs besoins et à leur réalité. En ayant un groupe stable, ils peuvent développer un sentiment d'appartenance et des liens forts entre eux et avec leurs enseignant(es) et intervenant(es). Le CEA a créé un milieu qui permet une meilleure implication chaque l'élève et qui favorise un meilleur développement global. Le but est de permettre la réussite des élèves, dans toutes les sphères de leur vie, en répondant à leurs besoins et à leurs intérêts. Ce projet est donc créé pour eux, avec leur consentement et leurs idées.

Les partenaires de Laure-Conan sont, notamment ; le CSSSC-CLSC, Centre local d'emploi, l'Association canadienne pour la santé mentale, l'Association des parents d'adolescents de Chicoutimi, le Café jeunesse, la Jeunesse ouvrière chrétienne, le Centre de prévention suicide, les cégeps et l'UQAC. Le Centre veut avec tous les services possibles permettre le meilleur développement global et la réussite de tous les élèves.

Le rôle s'en trouve ainsi un de collaborateurs, de partenaires, de facilitateurs. Par ce projet de solidarité, le Centre Laure-Conan souhaite ainsi favoriser la réussite éducative des élèves autochtones de notre milieu. Notamment, l'équipe du Centre travaille à améliorer les compétences linguistiques, la mise à niveau académique et l'adaptation scolaire des élèves autochtones. « Nous voulons adapter notre environnement parce que nous voulons qu'ils gardent espoir et continuent de croire



en eux, nous souhaitons leur transmettre que nous aussi, nous croyons en eux et en ce qu'ils peuvent accomplir ».

De gauche à droite: Niko B., Johnny A., Isabelle Roy (prof français), Francie A., Claire (ens. francisation)



Debby S., Ronny-James S. Kelly-Kim Black, Suzanne A., Alain Tremblay (ens. math), Élina A., Carole-Anne A., Nicolas A., Micheline C., Yakima C., Shantala Langevin (T.S.) Claudette A., (Agente de liaison) et Anouk A. Absent sur la photo: Shannon A., Patricia P., Karl-Jensis C., Henri J-P, Mitch A., Joey A., Valentin A., Tommy A., Warowick D.)

Les activités au CEA Laure-Conan avec le groupe des Premières Nations

Activités du vendredi pm :

billard; participations aux activités de la semaine de sensibilisation à la culture autochtone à l'Université du Québec à Chicoutimi; randonnée en forêt au Parc Rivière-du-Moulin; quilles; cinéma; activité d'Halloween en classe (jeu); hockey cossom; visite guidée du Cégep de Chicoutimi et dîner avec les étudiants autochtones du Cégep (avec Michèle Martin, aide pédagogique); activité culturelle traditionnelle à Roberval (avec M. Claude Boivin); Pièce de théâtre « Kiwi » du théâtre La Rubrique avec les élèves du groupe OVNI; Activité sur les métiers non traditionnels avec les filles (avec Accès travail femmes et Michèle Martin du Cégep de Chicoutimi); Films; Jeux de société.

Activités réalisées dans le cadre du cours de français (langue seconde):

Vers le tourisme et les activités culturelles (Association touristique du Saguenay - Lac St-Jean); Visite au

Salon du livre (rallye communicatif); Les principaux personnages qui ont marqué le Québec; Visite au Musée du Fjord; La chanson du Québec (Mes Aïeux, Les cowboys fringants, Loco Locass); La politique au Québec (élections fédérales, politicien-nes, conseil de bande); Frédéric Back; Jean Lemire et l'Arctique; Activité sur le hockey (Maurice Richard et autres joueurs importants); L'entrevue journalistique (les grands qui ont marqué le Québec); Visite des crèches à Rivière Éternité; Activité de dégustation internationale le midi; Souper multiculturel avec les étudiants immigrants du cours de francisation; Histoire des Premières Nations au Québec (avec M. Jacques Kurtness); Les légendes québécoises et autochtones; Visite du musée de la Pulperie de Chicoutimi; Activité de la St-Valentin.

Le Comité des jeunes Premières Nations à l'Odyssée-Lafontaine

Le Comité des jeunes des Premières Nations à l'école secondaire Odyssée-Lafontaine existe depuis quelques années. La mission vise le développement optimal et l'amélioration de la vie des jeunes Autochtones urbains par l'appropriation et l'implication dynamique de la collectivité pour le mieux-être de la jeune population autochtone. Pour ce, nous faisons des activités sociales, sportives et culturelles. Nous voulons contribuer au mieux-être des jeunes en favorisant leur prise en charge et leur autonomie par l'équilibre dans le corps, l'âme et l'esprit. Ce comité est composé de nos jeunes atikamekw et innu et a été créé par l'animateur de vie spirituelle et en engagement communautaire, Rémi Gagné. L'objectif principal de ces rencontres est de partager avec eux leurs connaissances en ce qui a trait à la culture autochtone et à leur identité.

Quand la beauté rencontre l'art

Je désire partager ce petit moment avec vous....

Le 13 février 2006, nous avons eu l'occasion d'assister à un vernissage d'une étudiante de notre communauté au Centre des Art et de la Culture, finissante en Baccalauréat en Art à l'Université du Québec à Chicoutimi, Eruoma Awashish, fille de Gilbert (Cylba) et Francine Gagnon Awashish, désire partager sa culture et sa fierté d'appartenir aux premières nations. Elle exprime une réappropriation de l'identité autochtone (Nehirosiwin) dans une société blanche. Je vous présente son œuvre « ICÔNE » qu'elle a exposé dans le cadre de son projet de fin en art interdisciplinaire.

On ressent dans ses œuvres qu'elle peint, l'harmonie, la sérénité, la paix et l'équilibre. Sa passion et sa joie de vivre sont d'une grande transparence dans tous ses tableaux et pénètrent l'âme de l'admirateur. Regarder une de ces œuvres, c'est se payer un instant où le temps s'arrête pour goûter aux vraies douceurs de la vie...Félicitation Eruoma et bonne chance dans tes projets futures.





Informations

AVIS À LA POPULATION

Sujet : Appels au dispensaire le soir, la nuit et la fin de semaine.

Nous demandons la collaboration de la population en dehors des heures d'ouverture du dispensaire (soirs, nuits, fins de semaine) afin de limiter les appels à des raisons médicales, psychologiques ou sociales. Par exemple, pour être vu en clinique ou pour avoir des informations à caractère médical.

Comme il n'y a pas de réceptionniste à ce moment, l'infirmière de garde doit souvent interrompre ses soins pour aller répondre au téléphone. La situation devient encore plus problématique en situation d'urgence majeure ou nous devons porter toute notre attention sur le patient. Souvent, les gens appellent pour avoir des nouvelles ou tout simplement pour parler à un visiteur ce qui peut affecter les soins donnés au malade. Un membre de la famille sur place au dispensaire pourrait alors être mandaté pour donner des nouvelles au gens concernés.

Merci pour votre compréhension.

L'équipe des infirmiers (ères) du dispensaire

AVIS DE CONVOCATION ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES FEMMES D'OPITCIWAN LE 15 MARS 2009 MAISON DE LA FAMILLE située au 10, rue Opitciwan À 13 heures (1 h pm)

Projet d'ordre du jour

Prière d'ouverture & Mot de bienvenue
Lecture et adoption de l'ordre du jour
Présentation des membres sortants
Rapport d'activités du Comité de Femmes (2007-2009)
Lecture et adoption des règlements d'élection du Comité de Femmes
Élection du Comité de Femmes d'Opitciwan
Consultation auprès des Femmes (orientations)
Mot de la fin

Le Comité de Femmes d'Opitciwan est membre de l'association des femmes Autochtones du Québec

p.s. Veuillez apporter 5\$ pour votre adhésion à FAQ

SOCIÉTÉ EN COMMANDITE SCIERIE OPITCIWAN COMMUNIQUÉ

La direction de la Société en Commandite Scierie Opitciwan se voit dans l'obligation de cesser ses opérations pour une durée de huit (8) semaines à compter du 20 février prochain.

Cette décision est prise due au manque en bois rond pour l'hiver 2009. Le manque d'approvisionnement en question est de 40000 m³ et est attribuable à un problème d'accès au volume actuellement disponible pour la scierie sur le territoire des aires de trappe (Smurfit Stone).

Comme La Société en Commandite Scierie Opitciwan n'a pas le volume de bois rond nécessaire pour opérer, la direction préfère repousser la transformation de ses bois à un moment où les températures seront plus élevées, ce qui permettra de maximiser l'utilisation des billes de bois actuellement en inventaire et également faciliter la tâche des travailleurs oeuvrant à l'extérieur (pileurs).

La scierie reprendra ses activités le lundi 20 avril 2009.

La Direction de la Société en commandite Scierie Opitciwan

Les dernières nouvelles du Comité Justice d'Opitciwan

Les membres du comité justice sont entrain de travailler avec les jeunes contrevenants qui ont eu des ordonnances de la cour pour l'exécution des travaux communautaires pour la collectivité. Nous attendons la demande des mesures de rechange adultes afin de commencer à travailler avec les adultes contrevenants avec le comité justice. En date d'aujourd'hui, il y a eu 8 dossiers des jeunes contrevenants traités au comité justice.

Des rencontres ont eu lieu avec les intervenants (comité justice, services sociaux, policiers, services santé et autres comités) afin revoir les travaux terminés et les prochaines étapes des travaux à exécuter.

Aussi, la demande financière 2009-2010 et incluent 2008-2009 est en voie de se réaliser avec la contribution financière du ministère Justice-Québec et du ministère Justice-Canada.

Nous rappelons que le comité justice a pour but principal rôle de rétablir l'harmonie et l'équilibre brisé tout en utilisant la culture autochtone et l'approche communautaire.



VISITE DE DOLLY DÉMITRO – CENTRE ATTITUDE

Lundi : 9 mars 2009

8h00 à 12h00 - Consultations individuelles

13h30 à 15h30 – Conférence pour les enseignants (école secondaire)
Développer nos Attitudes Positives et consultations

19h00 : Conférence sur l'Estime de soi

Endroit : Salle Mamo au Conseil Des Atikamekw

Mardi 10 mars 2009 :

8h00 à 12h00 et 13h00 à 14h30 - Consultations individuelles

15h30 à 17h00 – Conférence pour les enseignants (école primaire) :
Développer nos Attitudes Positives

19h00 – Conférence : Relation parent-adolescents

Endroit: Salle Mamo au Conseil des Atikamekw

Mercredi 11 mars :

8h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00 - Consultations individuelles

Les consultations se dérouleront au Centre de Santé pour la communauté.

**Pour avoir une consultation, appelez Martine Awashish ou Jacquelin
Awashish : 819-974-8822**